Secretaria Municipal de Educação

PRESIDENTE KENNEDY
PREFEITURA

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fátima Agrizzi Ceccon

Ano: 2021

A Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy-ES foi criada através do Decreto nº 064 de 27 de junho de 2018, inscrita no CNPJ sob nº 30.882.308/0001-79, situada na Rua Atila Vivacqua Vieira, 79, Centro, Presidente Kennedy-ES, CEP 29.350-000, com o objetivo de criar condições financeiras e de gerência dos recursos destinados ao desenvolvimento das ações de atendimento em educação da população, executadas através da Secretaria Municipal de Educação, e seu orçamento está integrado ao orçamento do município de Presidente Kennedy - ES.

O presente relatório compõe a Prestação de Contas da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy-ES, relativo ao exercício financeiro de 2021, conforme dispõe da IN. 088/2021.

Para elaboração do presente relatório, foram extraídas informações constantes na Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO de 2021, na Lei Orçamentária Anual - LOA de 2021, nas Demonstrações Contábeis do Município além dos relatórios exigidos pela Lei Complementar 101/2000 - LRF (Relatório Resumido de Execução Orçamentária e Relatório de Gestão Fiscal), também referentes ao exercício financeiro de 2021.

Da análise dos documentos supracitados conclui-se:

1- GESTÃO ORÇAMENTÁRIA:

A Lei Orçamentária Anual - LOA de nº 1506 de 22 de dezembro de 2020 que previu a receita no valor de R$ 14.060.800,00 (quatorze milhões, sessenta mil e oitocentos reais) e fixou a despesa da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy-ES, em R$ 76.500.000,00 (setenta e seis milhões e quinhentos mil reais), ocorreram atualizações por meios de decretos de suplementações orçamentárias conforme segue:

DESCRIÇÃO	LEIS	VALORES (R$)
Dotação Inicial – LOA	1506/2020 - LOA	76.500.000,00
Créditos Adicionais – Suplementação/ Anulação de Dotação	LEI Nº 1506 / 2020	4.560.000,00
Despesa total fixada atualizada		**81.060.000,00**

Fonte: Balanço Orçamentário 2021

A despesa realizada foi superior à receita realizada, apurando um déficit orçamentário no valor de R$ 46.980.986,89 (quarenta e seis milhões, novecentos e oitenta mil, novecentos e oitenta e seis reais e oitenta e nove centavos).

Vale ressaltar que a Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy-ES recebeu transferências Financeiras da Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy-ES no valor de R$ 42.525.00,00 (quarenta e dois milhões e quinhentos e vinte e cinco mil reais), conforme consta no Balanço Financeiro 2021.

2- GESTÃO FINANCEIRA

As Receitas Orçamentárias são provenientes dos Recursos do FNDE, sendo Programa Dinheiro Direto na Escola, Programa Nacional Transporte Escolar - PNATE e Programa Nacional Alimentação Escolares – PNAE, FUNDEB, SEDU/PETE e Receitas de Aplicações financeiras;

A Secretaria Municipal de Educação recebeu transferências Financeiras da Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy-ES no valor de R$ 42.525.000,00 (quarenta e dois milhões, quinhentos e vinte e cinco mil reais).

Em dispêndio, na coluna Saldo em espécie para o exercício seguinte, evidencia o valor de R$ 21.467.212,11 (vinte e um milhões e quatrocentos e sessenta e sete mil, duzentos e doze reais e onze centavos) que se encontram depositados/aplicados em bancos oficiais e estão disponíveis nas contas-correntes com livre movimentação nas operações da entidade. O Resumo conforme segue apresenta os resultados do Fluxo financeiro apurado no exercício de 2021.

RESUMO DO BALANÇO FINANCEIRO	
INGRESSOS	**99.857.896,89**
Receita Orçamentária	19.273.370,64
Transferências Financeiras Recebidas	42.525.000,00
Recebimentos Extras Orçamentários	19.031.946,76
Saldo em espécie do exercício anterior	19.027.579,49
DISPÊNDIOS	**99.857.896,89**
Despesa Orçamentária	66.254.357,53
Transferências Financeiras Concedidas	0,00
Pagamentos Extras Orçamentários	12.136.327,25
Saldo em espécie para o exercício seguinte	21.467.212,11

Fonte: Balanço Financeiro 2021

NOTA 5 - BALANÇO PATRIMONIAL

O Balanço Patrimonial retrata a situação estática do Patrimônio, sob seus aspectos qualitativos (Bens, Valores, Créditos e Obrigações) e quantitativos (Ativo, Passivo, Saldo Patrimonial, Variações Patrimoniais e Resultado Patrimonial do Exercício), registrando e demonstrando a variação de seus componentes.

Entende-se por Patrimônio o conjunto de bens, materiais ou não, direitos, ações e tudo o mais que pertença a uma pessoa ou entidade e seja suscetível de mensuração econômica. A análise deste instrumento serve para evidenciar a situação financeira e patrimonial da Secretaria e quando combinado com outras informações permite gerenciar também limites de endividamento e níveis de dispêndios com dívidas.

NOTA 5.1-APRESENTAÇÃO DAS CONTAS DO ATIVO CIRCULANTE E NÃO CIRCULANTE:

NOTA 5.1.1 - CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Esta conta compreende ao somatório dos valores em bancos conta movimento e outras aplicações de liquidez imediata. Os valores são conciliados e quando não estão em conformidade, são registrados em relatório próprio para ajuste em oportuno. Foi registrado o valor de R$ 21.467.212,11 (vinte e um milhões e quatrocentos e sessenta e sete mil e duzentos e doze reais e onze centavos).

NOTA 5.1.2 – ALMOXARIFADO / AVALIAÇÃO DOS ESTOQUES

Os estoques são demonstrados pelo custo da aquisição e refere-se a materiais de consumo estocados no almoxarifado em 31/12/2021. As informações dos valores dos estoques finais constantes no Balanço Patrimonial são provenientes dos respectivos sistemas de Almoxarifado nas quais foi registrado um saldo no valor de R$ 4.665.962,45 (quatro milhões e seiscentos e sessenta e cinco mil, novecentos e sessenta e dois reais e quarenta e cinco centavos) conforme detalhamento a seguir:

- Informações registradas na contabilidade, detalhada por conta contábil:

CONTA CONTÁBIL	DESCRIÇÃO POR CONTA CONTÁBIL	SALDO ANTERIOR	ENTRADAS	SAÍDAS	SALDO
115610100000	MATERIAL DE CONSUMO	2.431.205,07	3.527.052,76	3.385.373,12	2.572.884,71
115610200000	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	864.755,44	2.743.526,71	1.522.489,39	2.085.842,76
115610400000	AUTOPEÇAS	6.115,00			6.115,00
115610700000	MATERIAL DE EXPEDIENTE	2.451,38	33.120,62	34.452,02	1.119,98
T O T A L		**3.304.526,89**	**6.303.700,09**	**4.942.264,53**	**4.665.962,45**

Fonte: Balancete Contábil 2021

As informações contidas no INVALM - Inventário Anual de Bens do Almoxarifado foi analisado para verificar a veracidades dos saldos levantados pelo setor de almoxarifado e comparadas com o balancete contábil, apresentado consistência entre os valores.

NOTA 5.1.3 – BENS PATRIMONIAIS / MÓVEIS E IMÓVEIS

Os bens móveis e imóveis foram reconhecidos no exercício de 2021, conforme Comissão de Inventário, instituída pelo Decreto nº 093 de 06 de setembro de 2019, publicado no Diário Oficial de 09 de setembro de 2019, declara para os devidos fins que realizou o

Inventário Anual de Bens Móveis e Imóveis, registrados no processo administrativo nº. 28.788/2021, tendo apurado os seguintes dados:

No Termo de Inventário Anual de Bens Móveis foi apurado um valor de R$ 6.997.791,67 (seis milhões, novecentos e noventa e sete mil, setecentos e noventa e um reais e sessenta e sete centavos) que se apresenta consistente com o valor registrado no balanço patrimonial.

No balanço patrimonial registra uma depreciação acumulada dos bens móveis no valor de R$ 1.621.996,20 (hum milhão, seiscentos e vinte e um mil, novecentos e noventa e seis reais e vinte centavos) na qual apresenta consistência com a tabela 10 do sistema de informações do patrimônio.

No Termo de Inventário Anual de Bens Imóveis foi apurado um valor de R$ 32.048.417,73 (trinta e dois milhões, quarenta e oito mil, quatrocentos e dezessete reais e setenta e três centavos) que se apresenta consistente com o valor registrado no balanço patrimonial.

No balanço patrimonial registra uma depreciação acumulada dos bens imóveis no valor de R$ 724.825,80 (setecentos e vinte e quatro mil, oitocentos e vinte e cinco reais e oitenta centavos) na qual apresenta consistência com a tabela 12 do sistema de informações do patrimônio.

Ressalvamos que o INVMOV – Inventário Anual de Bens Móveis e o INVIMO - Inventário Anual de Bens Imóveis foram conferidos para verificar a veracidades dos saldos levantados pelo Setor de Patrimônio e comparadas com o balancete contábil, apresentado consistência entre os valores.

NOTA 5.2 - APRESENTAÇÃO DAS CONTAS DO PASSIVO CIRCULANTE E NÃO CIRCULANTE

As contas do passivo circulante apresentaram o registro no valor de R$ 4.973.246,70 (quatro milhões, novecentos e setenta e três mil, duzentos e quarenta e seis reais e setenta centavos), a totalização desse valor é proveniente do detalhamento as seguintes contas contábeis:

- 211110103000.P - FÉRIAS, foi registrado o valor de R$ 2.711.644,26 (dois milhões e setecentos e onze mil e seiscentos e quarenta e quatro reais e vinte e seis centavos);
- 21131010000. - BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS A PAGAR, foi registrado o valor de R$ 515.396,20 (quinhentos e quinze mil, trezentos e noventa e seis reais e vinte centavos);
- 211430101000.P - CONTRIBUIÇÕES AO RGPS SOBRE SALÁRIOS E REMUNERAÇÕES foi registrado o valor de R$ 578.806,24 (quinhentos e setenta e oito mil e oitocentos e seis reais e vinte e quatro centavos);
- 213110101000.F - FORNECEDORES NÃO PARCELADO A PAGAR, houve um registro no valor de R$ 1.157.467,32 (hum milhão, cento e cinquenta e sete mil, quatrocentos e sessenta e sete reais e trinta e dois centavos);
- 218810116000.F - RETENÇÃO RELATIVA A VALE TRANSPORTE, ficou registrado o valor de R$ 9.932,68 (nove mil e novecentos e trinta e dois reais e sessenta e oito centavos).

NOTA 6 - DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT / DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

O Superávit Financeiro apurado no exercício representa a diferença positiva demonstrado no Balanço Patrimonial (Ativo Financeiro menos Passivo Financeiro) evidenciando no Demonstrativo de Superávit / Déficit Financeiro conforme ilustrado abaixo:

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT / DÉFICIT FINANCEIRO

Destinação de Recursos	2021
Recursos Ordinários	67.974,30
Recursos Vinculados	9.081.771,34
Total	9.149.745,64

Fonte: Demonstrativo do superávit/déficit financeiro apurado no balanço patrimonial 2021

BALANÇO PATRIMONIAL

Descrição da Conta	2021
Ativo Financeiro (I)	21.467.212,11
Passivo Financeiro (II)	(12.317.466,47)
(=) Superávit Financeiro (I -II)	9.149.745,64

Fonte: Balanço Patrimonial 2021

4. GESTÃO OPERACIONAL

APRESENTAÇÃO

O território de Presidente Kennedy foi desmembrado de Itapemirim com a emancipação em 30 de dezembro de 1963 através da Lei Estadual nº 1918. A lei estadual de criação/fundação da cidade entrou em vigor no dia 4 de abril de 1964, assim conseguindo a sua autonomia administrativa, a chamada emancipação política.

O município se chamaria Batalha, mas com o assassinato do presidente norte-americano John F. Kennedy, fato que abalou o mundo, o deputado estadual Adalberto Simão Nader tomou a iniciativa de sugerir que se homenageasse o político que criou a Aliança para o Progresso, programa de ajuda aos países do 3º Mundo.

Presidente Kennedy está localizada no litoral Sul do Espírito Santo. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município possui hoje cerca de 11.742 habitantes, em um território de 583,932 km².

O acesso ao município é pela BR-101 Sul, no km 418 sentido Vitória–Campos. No trevo, entre na ES-162, siga 20 km até a cidade de Presidente Kennedy, ou pela Rodovia do Sol (ES-060) passando por Marataízes e novamente pegando a ES-162, são 15 km. Ou, ainda, pela RJ-224, sentido à Vitória, que são 21 km.

Presidente Kennedy possui belas praias em sua orla de 16 km de extensão, sendo as mais conhecidas Praia das Neves a 27,6 km, cerca de 30 minutos do centro, e Praia de Marobá à 19,8 km cerca de 21 minutos do Centro. A Praia de Marobá recebe cerca de mil pessoas por final de semana no verão.

A economia na região é basicamente da pecuária, cultivo de mandioca, maracujá, cana-de-açúcar, leite, mamão e da exploração de petróleo. O município é o maior produtor de leite do estado do Espírito Santo, com destaque para a região oeste.

A educação oferecida pela rede municipal de Presidente Kennedy é a terceira mais bem avaliada no Estado, segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Os dados divulgados recentemente pelo Ministério da Educação, referentes a 2015, apontam que os investimentos da Prefeitura na área têm alcançado os objetivos.

Além disso, Presidente Kennedy investe no Programa do Desenvolvimento da Educação Superior e Técnico (PRODES/PK), com bolsas de estudos para cerca de aproximadamente 430 kennedenses nas faculdades e cursos técnicos dos municípios vizinhos, além de pós-graduação e mestrado.

O município investe também em cursos de qualificação profissional, em parceria com o Sistema S, que tem como objetivo a prestação de serviços considerados de interesse público, capacitando cerca de 1.300 pessoas por ano.

Todos esses investimentos são para profissionalizar a população local, criando mão de obra qualificada, para atender as expectativas de demandas de surgimentos de novos postos de trabalho.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Criado pela Lei nº. 821/2009 de 15 de junho de 2009.

O Decreto nº 123/2019 de 27 de novembro de 2019, nomeou os conselheiros e foi homologado pelo Prefeito Municipal para um período de dois anos.

- **CONSELHEIROS:**

  - **REPRESENTANTES DO PODER EXECUTIVO:**

    Titular: Rosângela de Fátima Almeida Lunz Costalonga

    Suplente: Luciano Baiense Moreira

  - **REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

    Titular: Fátima Agrizzi Ceccon

Suplente: Giliane Sant'Ana Mateus Santos

- **REPRESENTANTES DE ESTUDANTES COM MAIS DE 16 (DEZESSEIS) ANOS**

  Titular: Edileia Bernardo de Souza

  Suplente: Vanderleia Nascimento

- **REPRESENTANTES DO CONSELHO TUTELAR**

  Titular: Regina Helena Machado

  Suplente: Maira dos Santos Pacheco

- **REPRESENTANTES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA**

  Titular: Neisiane Machado Ribeiro Alves

  Suplente: Tânia Márcia Hora Ferreira

- **REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL**

  Titular: Robson Monteiro da Silva

  Suplente: Joamivan Mota de Oliveira

  Titular: Lucimar Silva Nunes Ramos

  Suplente: Rosilene Lemos de Souza Gomes

- **REPRESENTANTES DOS PROFESSORES**

  Titular: Marcella de Oréquio Fernandes Machado

  Suplente: Alícia Real Tuão

  Titular: Vanessia Santana das Neves

  Suplente: Marilene Almeida Gomes Machado

- **REPRESENTANTES DE PAIS DE ALUNOS D EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA**

  Titular: Alexandre Wanderley de Almeida

  Suplente: Vanessa Cordeiro Hermogênio

  Titular: Andressa da Costa Bernardo Meleip de Souza

  Suplente: Marilene Barboza Figueiredo

- **REPRESENTANTES DA PESTALOZZI**

  Titular: Bethânia Fricks Jordão Belônia Mota

  Suplente: Luciano Ribeiro Heuvécio

ESTRUTURA FÍSICA / ATENDIMENTOS

1. Almoxarifado
2. CMEI “Bem Me Quer”
3. CMEI “Liane Quinta”
4. CMEI “Menino Jesus”
5. CMEI “Santa Lúcia”
6. EMEF “Bom Jardim”
7. EMEI “Gente Miúda”
8. EMEIEF “Jibóia”
9. EMEIEF “Orci Batalha”
10. EMEIEF “Santa Fé”
11. EMEIEF “Santa Lúcia”
12. EMEIEF “Santana Feliz”
13. EMEIEF “Santo Eduardo”
14. EMEIEF “São Bento”
15. EMEIEF “São Paulo”
16. EMEIEF “São Salvador”
17. EMEIEF “Vilmo Ornelas Sarlo”
18. EMEIEF de Jaqueira “Bery Barreto de Araujo”
19. EMEIEF Pluridocente “Água Preta”
20. EMEIEF Pluridocente “Barra de Marobá”
21. EMEIEF Pluridocente “Mineirinho”
22. EMEIEF Unidocente “Galos”
23. EMEIEF Unidocente “Gromogol”
24. Equipe Multidisciplinar
25. Núcleo Interativo
26. PRODES - Programa do Desenvolvimento da Educação Superior e Técnico

27. Projeto Kennedy Educa Mais
28. Projeto Kennedy Educa Sempre
29. Secretaria Municipal de Educação
30. Setor de Merenda Escolar
31. Setor Pedagógico

- **NO ANO LETIVO DE 2021 FORAM ATENDIDOS**

- 960 Alunos na ***Educação Infantil***
- 2.078 Alunos no ***Ensino Fundamental de 9 anos***
- 732 Alunos na ***Educação de Jovens e Adultos***

AÇÕES DESENVOLVIDAS

- **BOLSAS DE ESTUDOS**

Ofertado pela Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy, através da Secretaria Municipal de Educação, pelo Setor do PRODES/PK (Programa do Desenvolvimento da Educação Superior e Técnico). Os beneficiários deste Programa são os munícipes interessados em ampliar seus conhecimentos profissionais através de estudos especializados.

O Programa de Desenvolvimento do Ensino Superior, Técnico e Pós-Graduação no Município de Presidente Kennedy, tem o objetivo de incentivar e viabilizar aos munícipes que concluíram o Ensino Fundamental e/ou Médio a ingressar no Ensino Técnico ou Superior bem como aos munícipes que concluíram o Ensino Superior a ingressar na Pós-Graduação (Latu e Strictu Sensu), através de bolsas de estudos concedidas pelo Município de Presidente Kennedy.

O processo de cadastramento e seleção no PRODES/PK será realizado mediante Requerimento obrigatoriamente acompanhado de toda documentação estabelecida no Art. 3º-C da Lei Nº 638, de 05 de maio de 2005, devidamente protocolizado no Protocolo Geral do Município,

dirigido à Comissão do PRODES, da Secretaria Municipal de Educação, que analisará, avaliará e decidirá por meio de ato formal, escrito e assinado por todos os membros da Comissão acerca do cumprimento integral de todos os requisitos legais por parte do Requerente.

- **LIVROS DE LITERATURA PARA ATENDER AS BIBLIOTECAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO OS ALUNOS MATRICULADOS**

Tomando como norteador a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, quando afirma que a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, bem como o seu artigo 29, que cita entre as finalidades dessa modalidade o seu desenvolvimento integral, atendendo aspectos físico, psicológico, intelectual e social, acreditamos na importância do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Em termos de legislação esse teor pedagógico da Educação Infantil é reafirmado na Política Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 2006) quando diz que: "Pesquisas sobre desenvolvimento humano, formação da personalidade, construção da inteligência e aprendizagem nos primeiros anos de vida apontam para a importância e a necessidade do trabalho educacional nesta faixa etária."

Sabe-se que a Educação Infantil é espaço privilegiado para o contato da criança com o mundo letrado. Nesta fase, os livros representam um importante instrumento para o "fazer pedagógico", dando suporte aos trabalhos e projetos desenvolvidos pelas escolas.

No que diz respeito ao tema, temos uma legislação própria, a Lei nº 10.753, que institui a Política Nacional do Livro. Esta legislação apresenta como diretrizes:

> I - assegurar ao cidadão o pleno exercício do direito de acesso e uso do livro;
>
> II - o livro é o meio principal e insubstituível da difusão da cultura e transmissão do conhecimento (...), da transformação e aperfeiçoamento social e da melhoria da qualidade de vida;
>
> V - promover e incentivar o hábito da leitura;
>
> IX - capacitar a população para o uso do livro como fator fundamental para seu progresso econômico, político, social e promover a justa distribuição do saber e da renda;

Os livros literários quando bem escolhidos e usados, de qualidade e adequados ao planejamento diário do docente, são grandes instrumentos de apoio no processo de ensino-aprendizagem.

No segmento de Educação Infantil uma das características mais importantes é sua apresentação lúdica, que atrai e instrui crianças a partir dos primeiros meses de vida. As diversas cores, texturas, leituras e materiais oferecem oportunidades de aprender brincando a cada criança de nossa rede.

O livro em sua função pedagógica implica em uma ação educativa sobre a criança. De um lado, relação comunicativa leitor–obra, tendo por intermediário o pedagógico, que dirige e orienta o uso da informação; de outro, a cadeia de mediadores que interceptam a relação livro–criança: família, escola e biblioteca. Como forma de envolver e seduzir desde cedo crianças no mundo dos livros/da literatura, é preciso mudar as relações entre livros e crianças, para que haja um intercâmbio saudável entre os dois, pois não se pode ignorar que a escola é um espaço onde muitas crianças têm seu primeiro contato com os livros infantis.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, que em seu artigo XXVII, assegura: "Toda pessoa tem o direito de participar livremente da vida cultural da comunidade, de fruir as artes e de participar do processo científico e de seus benefícios.". Portanto, é dever do Estado garantir aos alunos e professores da rede pública de ensino o pleno acesso à cultura e à informação, promovendo a inserção desses alunos no universo cultural, de forma a contribuir para a construção de referências éticas, e de ampliar a visão de mundo, formando assim, indivíduos independentes e críticos, em interação com uma sociedade cidadã.

A literatura é um patrimônio cultural a que todos os cidadãos devem ter acesso. Trata-se de um desdobramento do cumprimento da Constituição de 1988, que estabelece a educação como um direito do cidadão e da Lei de Diretrizes e Bases que ressalta o dever do Estado em oferecer uma educação básica de qualidade, nas três etapas que a constituem: a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

A Lei nº 12.244/2010, Lei da Universalização das Bibliotecas Escolares, determina que todas as instituições de ensino do país, públicas e privadas, deverão desenvolver esforços progressivos para instituírem bibliotecas com acervo mínimo de um título para cada aluno matriculado – ampliando este acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares. Vale ressaltar que a efetivação das bibliotecas deverá ocorrer no prazo máximo de dez anos, ou seja, seu cumprimento deve acontecer até 25 de maio de 2020.

A rede municipal de Presidente Kennedy - ES atende aproximadamente 3.665 alunos, distribuídos em CMEI's, EMEIEF's, com faixa etária a partir de 04 meses. Nem todos os alunos

têm a possibilidade de acesso a livros literários, por conta da situação socioeconômica de suas famílias. Mediante afirmações descritas, confirma-se a necessidade da aquisição de Livros de Literatura para alunos e bibliotecas, destinados as Creches e Escolas da Rede Municipal, para serem trabalhados e viabilizar as atividades pedagógicas, promovendo e incentivando o hábito da leitura, usando o livro como fator fundamental para seu progresso econômico, político e social. Além de prezar pela igualdade e democratização entre os alunos, estimulando-os o hábito da leitura e promovendo a interação entre a criança e o livro, a fim de desenvolver o aspecto sócio afetivo e cultural através de histórias infantis e infanto-juvenis.

- **TRANSPORTE ESCOLAR**

A referida contratação se fez necessária, uma vez que, o Município de Presidente Kennedy possui uma extensão territorial de aproximadamente 595,32 Km^2, e grande quantitativo dos alunos residem nas diversas comunidades da zona rural, e não possuírem outro meio de transporte para se locomoverem até as Unidades de Ensino a não ser através do Serviço de Transporte Escolar.

Destaca-se também, que a quantidade de veículos escolares de frota própria que o município disponibiliza, não é suficiente para cobertura dos serviços de manutenção das atividades de Transporte Escolar da Rede Municipal, Rede Estadual e Transporte Escolar Intermunicipal e Interestadual. Os referidos veículos escolares são para atendimento aos alunos da Rede Municipal de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos), da Rede Estadual de Ensino (Ensino Fundamental, Ensino Médio Regular e Ensino Médio na Modalidade EJA) e aos alunos que estudam na cidade de Cachoeiro de Itapemirim/ES, e universitários que estudam em Cachoeiro de Itapemirim/ES e Campos dos Goytacazes/RJ cursarem modalidades de ensino que não são ofertadas pelo Município.

Outro ponto importante para ressaltar foram duas novas Unidades de Ensino: A EMEIEF Pluridocente “Barra de Marobá”, com estrutura física de grande porte que atenderá a Comunidade de Praia de Marobá e comunidades adjacentes e também o Centro Municipal de Educação Infantil de Jaqueira, que atenderá alunos em idade de 06 (seis) meses a 04 anos de idade da Comunidade de Jaqueira e adjacências. No entanto, ambas ainda não possuíam serviços de transporte escolar contratado.

- **CAMINHÃO PARA ATENDER A DISTRIBUIÇÃO DE MERENDA ESCOLAR**

A aquisição do veículo foi destinada à distribuição de Merenda Escolar e Materiais de Consumo nas escolas da rede municipal de ensino, bem como com o intuito de oferecer segurança, qualidade e conforto para os condutores, dando maior qualidade e seriedade aos trabalhos desenvolvidos pela Secretaria com novo veículo. Visto que, os veículos que compõem a frota não estão atendendo a demanda. O veículo Ford Cargo ano 2010 – placa MTE 0882 apresenta grande tempo de uso, elevada quilometragem rodada e tempo de uso, frequentes e altos custos de manutenção. O veículo Agrale ano 2016 – placa OYK 4302 não comporta todos os materiais necessários para distribuição rápida e eficaz, apresentando também problemas mecânicos difíceis de serem solucionados com rapidez, devido à dificuldade de encontrar peças de reposição por ser uma marca menos comum no mercado. Os dois veículos também levam grande tempo para serem consertados pelo fato de hoje a Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy não possuir empresa contratada e/ou estrutura para realização das manutenções.

- **KIT DE REPOSIÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR**

Visando assegurar as condições adequadas para a escola desenvolver com eficácia o processo ensino e aprendizagem, a Secretaria de Educação estabelece como objetivo oportunizar condições de igualdade para todos os estudantes da Rede de Municipal de Ensino.

A distribuição de material escolar aos alunos da Rede Municipal de Ensino propicia um suporte à aprendizagem e alcança uma das metas prioritárias da gestão municipal, qual seja Educação Pública de qualidade que relacione à teoria a realidade do aluno em busca de ocasionar significado aos conteúdos propostos pela escola à qualidade do material escolar utilizado pelo aluno no processo de aprendizagem.

Desta forma, o objetivo da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Kennedy foi adquirir os Materiais Escolares a fim de atender a todos os alunos da Rede Municipal de Ensino, visto que em tempos difíceis não é toda família que tem condições de proporcionar aos seus filhos um material adequado para o estudo. Partindo do princípio que o aprendizado está relacionado a diversos fatores, e que a utilização de materiais adequados certamente irá melhorar o desempenho e o desenvolvimento de ensino aprendizagem, queremos oferecer

aos alunos um material de qualidade e padronizado, na intenção de assegurar a qualidade e eficiência do ensino e das atividades cotidianas de cada um de nossos alunos.

- **SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL**

A gestão municipal, ao defender a premissa de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos, vêm priorizar um sistema de ensino completo, dinâmico, moderno e composto por um conjunto específico de soluções e que oferece não só um material didático de qualidade, mas também um amplo suporte na gestão escolar e aos educandos das escolas de Rede Municipal de Ensino. Objetiva ainda, uma ação educativa que transforme os educandos em pessoas capazes de transitar em tempos passados e no tempo presente, em antigos e novos espaços, voltando o olhar para dentro de si e para o mundo, ou seja, aprendendo na relação consigo, com o objeto de conhecimento e com o outro, numa perspectiva interacionista, por se acreditar que o fazer pedagógico das escolas precisa permitir que as pessoas cresçam em suas capacidades para explicar e sentir o mundo que as cerca.

Importante ressaltar, que os elementos integrantes do sistema de ensino que se busca é que a ação dos professores, constituem-se em importantes instrumentos de mediação de aprendizagens e estimuladores do potencial criativo, permitindo que em sala de aula seja criada uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, à valorização do conhecimento e da produção dos alunos e ao desenvolvimento da imaginação, num contexto educacional, onde o processo de aprendizagem escolar possa tornar-se uma experiência satisfatória e prazerosa.

A aquisição do Livro Didático Integrado e os materiais de apoio que atenderá as necessidades dos educandos da Rede Municipal de Ensino, nas Modalidades Educação Infantil (Creche e Pré-Escola), Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) e Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º Ano), propiciarão a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa por parte de cada aluno. O Livro Didático Integrado é uma ferramenta de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, isto é, um instrumento favorecedor da construção dos saberes do aluno e também dos saberes do professore. O professor encontrará no livro subsídios para organizar sua ação, no sentido de auxiliar o aluno a pensar sobre sua própria vida, reinterpretando suas possibilidades de inserção social, como resultado do encontro com o saber escolar. O Livro Didático Integrado é organizado por meio

de textos claros e trazem, além de um trabalho conceitual, materiais de apoio diversos, sugestões de como trabalhar com o aluno, e orientações para o professor que busca aprofundamentos. Assim, esse recurso oferece as bases para uma organização coerente do tempo didático, despertando significados a ser consultado pelo professor e promovendo mais qualidade ao trabalho pedagógico desenvolvido com o aluno.

É importante ressaltar que o saber escolar é aprendido quando o aluno incorpora a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização do Livro Didático Integral, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os colegas e com o professor que age sobre o processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva do aluno sobre o próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas do Livro Didático Integrado é oferecer uma base que permita ampliar essas interações e gerar processos de reflexão sobre elas, de forma que sejam acessíveis, desafiadoras e geradoras de sentidos. De acordo com a concepção interacionista, a apropriação de conhecimentos pelo aluno é possível desde o início de seu desenvolvimento, acontecendo nas e pelas interações sociais, nas quais ele se insere e está inserido. Assim, o Livro Didático Integrado dispõe para este nível de ensino, atividades que visam contribuir para sua inserção social e educacional mais ampla. Por consequência, o Livro Didático Integrado da Educação Infantil e do Ensino Fundamental está organizado por situações didáticas, entendendo-se que elas possibilitam uma melhor integração dos diferentes campos de experiências propostas na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, por meio das mediações e intervenções pedagógicas do professor.

Além da aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, o município precisou de outros meios para seguir com o processo de ensino aprendizagem visto que estávamos diante de um cenário de pandemia da COVID-19. Abaixo segue relatório pedagógico sobre as ações realizadas neste período de aulas remotas.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO ESCOLAS POLO E ESCOLAS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY - 2021.

Em 11 de março de 2020 a OMS declarou como pandemia a infecção humana pelo novo Corona vírus (COVID-19) que assolou todo o mundo, mudando toda a estrutura educacional. Durante a situação pandêmica especialistas da saúde, da vigilância sanitária e da educação

discutiram e orientaram medidas cientificamente corretas que deveriam ser usadas para lidar com a pandemia. Estados e municípios da federação brasileira passaram a ofertar o ensino remoto.

O Governo do Estado do Espírito Santo fez várias publicações no Diário Oficial do Estado através de decretos estabelecendo medidas sanitárias e administrativas para prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos decorrentes do surto de Corona vírus (COVID-19).

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Presidente seguiu as orientações oficiais suspendendo aulas presenciais, preparando Atividades Pedagógicas Não Presenciais, trabalhando de forma remota conforme os decretos estadual e municipal. As aulas presenciais foram substituídas por aulas em meios digitais, as instituições da rede municipal de educação trabalharam habilidades essenciais e os pais foram os grandes parceiros das escolas, pois participaram efetivamente do ensino e aprendizagem dos filhos.

Em 2021 a rede municipal de ensino, iniciou as aulas de modo presencial, após a Jornada de Planejamento Pedagógico, de acordo com a Portaria SEME/PK Nº 006/2021 e calendário letivo aprovado pela Superintendência Regional de Educação de Cachoeiro de Itapemirim, mesmo com a continuidade da pandemia.

Porém as medidas complementares para o enfrentamento da COVID -19 precisaram ser intensificadas devido ao aumento de casos no município. Dessa forma, em 12 de março, as aulas foram suspensas e as escolas orientadas a trabalhar de forma remota e híbrida até 26 de agosto de 2021. De posse do material didático do Sistema Aprende Brasil, os alunos foram atendidos pelos professores através de grupos de pais pelo aplicativo Whats App, onde as aulas eram ministradas. Após o retorno presencial e conselho de classe foi realizado diagnóstico e alinhamento das habilidades e competências dos alunos, para dar andamento ao currículo continuum e dirimir o impacto do tempo de ensino remoto. Uma das ações do Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo, regime de parceria entre o município e o estado, foi a aplicação do teste de fluência para os alunos do 2º ano, além da avaliação externa (PAEBES) para turmas do 1º, 2º, 3°, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental. A coordenadora do setor pedagógico fez o levantamento, organização e entrega do material estruturante do 1º ao 3º ano do PAES nas escolas, de acordo com a demanda. Através da parceria SEME/PK e SEDU - CEFOPE foi ofertado várias formações on line aos educadores, como: Formação de Implementação ao Currículo do Espirito Santo, Formação de Diretores Municipais - FORDIRM,

Formação para professores de AEE, Capacitação para a aplicação da avaliação do Paebes e Paebes Alfa e Formação Socioemocional.

Com o retorno das aulas presenciais pedagogos e professores foram orientados pelo setor pedagógico da SEME sobre a retomada da rotina de trabalho para nivelamento dos conteúdos/habilidades e competências, sobre a recuperação dos alunos com foco na alfabetização e ações de reforço escolar.

Com relação às visitas escolares, o setor pedagógico procurou adaptar-se ao problema do transporte, já que ausência de carro prejudicou as visitas in loco, porém as pedagogas da SEME/PK realizaram um efetivo acompanhamento aos pedagogos escolares e professores de maneira on line e reuniões presenciais na SEME.

Presidente Kennedy-ES, 16 de dezembro de 2021.

Leila Maria Rainha Lemos
Coordenadora do Setor Pedagógica

Fatima Agrizzi Ceccon
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 189/2019